



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 11 e 12

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

4º ano do Ensino Fundamental

Olá pessoal, tudo bem com vocês?

A humanidade está passando por um momento extremamente difícil, onde se faz necessário adotarmos cuidados extremos de proteção para conosco e para com todos a nossa volta. Mesmo neste novo cenário o qual estamos vivendo, não podemos esquecer os cuidados que devemos ter, continuamente, com o meio a nossa volta.

Que tal aproveitarmos esse tempinho de pandemia para refletirmos e praticarmos hábitos mais sustentáveis? Separar o lixo orgânico do reciclável, separar aquela peça de roupa que não serve mais para doação, são atitudes simples que trazem benefícios não apenas ao meio ambiente, mas a nós mesmos.

Leiam o texto com atenção e sigam as orientações dadas pelo seu (a) professor (a).

MEIO AMBIENTE



O acelerado processo de industrialização, intensificando a produção e o consumo, desencadeia grandes problemas ao meio ambiente, em razão da intensa exploração dos recursos naturais e as diversificadas formas de poluição. Diante disso, uma mudança de atitude se torna necessária.

A Educação Ambiental surge para despertar a consciência da população global sobre os problemas ambientais consequentes das atividades humanas.

A Educação Ambiental é um processo que visa “formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas que lhe dizem respeito, uma população que tenha os conhecimentos, as competências, o estado de espírito, as motivações e o sentido de participação e engajamento que lhe permita trabalhar individualmente e coletivamente para resolver os problemas atuais e impedir que se repitam”.

A Educação Ambiental trabalha o lado racional juntamente com o sensível e de valores, promovendo o desenvolvimento de novos valores e ações de respeito e proteção ao Meio Ambiente. Não é apenas na abordagem de temas como: preservação ambiental, lixo, poluição, proteção dos animais, etc. É mais complexo e realista, considerando o ambiente em sua totalidade, analisando os aspectos naturais, artificiais, políticos, econômicos, históricos e culturais. Objetivando sempre um

possível equilíbrio entre o homem e o ambiente, na constante busca pelo progresso e desenvolvimento.

A Educação Ambiental é uma ferramenta de fundamental importância na busca pelo desenvolvimento sustentável, pois ela proporciona um amplo processo de alfabetização e conscientização ecológica.

Busca constantemente a mudança de atitudes do homem, onde esse deve ter plena consciência que é parte integrante do meio, agindo de forma racional, contribuindo para a preservação do Meio Ambiente.

Texto adaptado < <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/educacao-ambiental.htm>> Acesso em 22 mar. 2021.

Fonte: <https://www.hcfmb.unesp.br/covid-19-e-meio-ambiente-impacto-ambiental-e-social-dos-tecidos/#:~:text=Covid%2D19%20e%20meio%20ambiente%20%E2%80%93%20impacto%20ambiental%20e%20social%20dos%20tecidos,-Por&text=O%20avan%C3%A7o%20do%20novo%20coronav%C3%ADrus,ambiental%2C%20ao%20desequil%C3%ADbrio%20de%20ecossistemas>. Acesso em 25 mar. 2021

ATIVIDADES.

Não se esqueça de registrar as suas respostas no caderno!

- 1- O texto trata de qual assunto?
 - (A) A poluição na Baixada Santista.
 - (B) Meio Ambiente.
 - (C) As 77 escolas da rede municipal de Praia Grande.
 - (D) COVID 19

- 2- O trecho que diz respeito à educação ambiental *“É mais complexo e realista, considerando o ambiente em sua totalidade, analisando os aspectos naturais, artificiais, políticos, econômicos, históricos e culturais.”* encontra-se em qual parágrafo?
 - (A) 2º parágrafo
 - (B) 3º parágrafo
 - (C) 4º parágrafo
 - (D) 5º parágrafo

- 3- A Educação Ambiental tem como objetivo:
 - (I) formar uma população mundial consciente e preocupada.
 - (II) a industrialização, o consumo e o desmatamento.
 - (III) trabalhar o lado racional juntamente com o sensível e de valores.
 - (IV) um amplo processo de alfabetização e conscientização ecológica.

Estão corretas as alternativas:

- | | |
|------------------|-------------------|
| (A) I, II, III | (C) I, III , IV |
| (B) II, IV | (D) I , IV |



Vamos lembrar!

Sinônimos são palavras de mesma classe gramatical que possuem significados **idênticos ou muito próximos**. Uma palavra é considerada sinônima de outra quando pode substituí-la em diferentes contextos sem que haja alteração de sentido.

Sinônimos perfeitos são palavras que têm **significados idênticos**. Observe os exemplos a seguir:

*Diogo chega somente **após** as 18h.*

*Diogo chega somente **depois** das 18h.*

Sinônimos imperfeitos são palavras que têm **significados muito próximos**, porém, **não idênticos**. Observe o exemplo a seguir:

Mariana ficou muito **feliz** com o presente.

Mariana ficou muito **alegre** com o presente.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-sinonimo.htm#:~:text=Sin%C3%B4nimo%20%C3%A9%20uma%20palavra%20de,significados%20id%C3%AAnticos%20ou%20muito%20pr%C3%B3ximos>. Acesso em 26 de mar. 2021.

4- Observe o trecho abaixo:

“O *acelerado processo de industrialização, intensificando a produção e o consumo, desencadeia grandes problemas ao meio ambiente, em razão da **intensa** exploração dos recursos naturais e as **diversificadas** formas de poluição.*”

Por quais palavras podemos substituir as expressões destacadas (intensa e diversificadas) sem que haja alteração no sentido da frase?

- (A) excessiva e diversas
- (B) pequena e várias
- (C) excessiva e poucas
- (D) pequena e diversas



Vamos lembrar!

Singular - Quando o substantivo representa apenas um ser, um objeto ou um grupo de seres ou objetos, dizemos que ele é singular.

Plural - Quando o substantivo representa mais de um ser, objeto ou grupo de seres e objetos, dizemos que ele é plural.

Observe alguns exemplos:

irmão – irmãos
homem – homens
hambúguer – hambúrgueres
azul – azuis
juvenil – juvenis
réptil – répteis
doação – doações
pão – pães
cidadão – cidadãos

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/singular-plural.htm#:~:text=Vejam%20cada%20um%20deles%3A,dizemos%20que%20ele%20%C3%A9%20singular.&text=Plural%3A%20Quando%20o%20substantivo%20representa,dizemos%20que%20ele%20%C3%A9%20plural.> Acesso em: 26 de mar. 2021

5- Observe a tabela abaixo, nela já constam algumas palavras no singular e no plural. Quando a palavra estiver no singular, você deverá completar com o plural e quando a palavra estiver no plural, você deverá completar com o singular. Vamos lá!

Singular	Plural
população	
	motivações
	valores
respeito	
	culturais
poluição	
desenvolvimento	
natural	
	artificiais

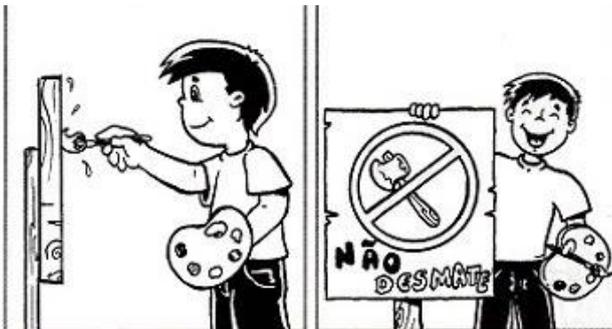
6- Você já participou de algum projeto sobre Meio Ambiente na sua escola?

() Sim

() Não

Se você respondeu sim, em seu caderno, descreva o(s) projeto(s) que você participou.

7- Observe a imagem.



Fonte: <<https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/03/atividades-producao-e-interpretacao-de-texto-meio-ambiente.jpg?w=536&ssl=1>> Acesso em 26 mar. 2021

Imagine que lhe foi solicitado que fizesse um cartaz com orientações sobre como preservar o meio ambiente. Escreva as suas orientações abaixo, tendo como referência o texto que você leu e a imagem ao lado. Seja criativo!

Large empty rounded rectangular box for writing answers.



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 11 e 12

PONTE DO SABER



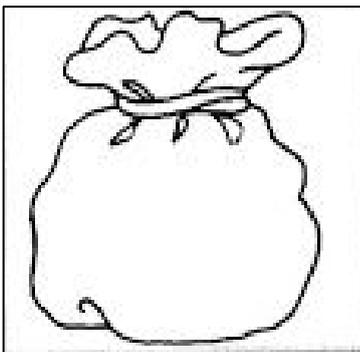
4º ano do Ensino Fundamental

1- Observe as imagens e escreva o que está certo ou errado sobre cada uma delas.













2- Responda em seu caderno

- O que você faz com o lixo da sua casa?
- Onde você joga o lixo que produz quando esta na rua?
- E na escola, onde você deposita seu lixo?